

BIBLIOGRAPHIE ZUM THEMENKOMPLEX

"ENGLISCHUNTERRICHT [=EU] UND FÖRDERPÄDAGOGIK"
 (Update: Juni 2012)

1. Überblick & Einführung

Deneke, Sandra. 2008. "EU im Förderschwerpunkt Lernen. Forschungsstand und methodisch-didaktische Konsequenzen."

► <http://sandra.deneke.phil.uni-hannover/downloads>

2. Wissenschaftliche & Diagnostische Grundlagen

Berberi, Tammy, Elizabeth C. Hamilton & Ian M. Sutherland (Eds.). 2008. *Worlds Apart? Disability and Foreign Language Learning*. New Haven, CT: Yale UP.

Bishop, Dorothy V.M. 2009. "Specific language impairment as a language learning disability ." *Child Language Teaching and Therapy* 25, 163-165.

Duran, Elva. 2006. *Teaching English Learners in Inclusive Classrooms*. Springfield, IL: Charles S. Thomas.

Lambe, Loretto & Hogg, James. 2011. "Multi-sensory Storytelling: PAMIS' Practice, Experience and Research Findings." In: Fornefeld, Barbara (Hg.), *Mehr- \rightarrow sinnliches Geschichtenerzählen – Eine Idee setzt sich durch. Multi- sensory Storytelling – An Idea Gets Through*. Münster: LIT Verlag, 15-40.

Murphy, Judith & Barbara Dodd. 2010. "A diagnostic challenge: Language difficulties and hearing impairment in a secondary-school student from a non-English-speaking background." *Child Language Teaching and Therapy* 26, 207-220.

Rautenhaus, Heike. 1998. "Zum Umgang mit lernschwachen Schülern." In: Timm, Johannes-Peter (Hg.), *Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts*. Berlin: Cornelsen, 86-91.

Schöler, Jutta & Sabrina Dehen (Hgg.). 1999. *Integration im EU. Chancen gemeinsamen Lernens für Kinder mit und ohne Behinderung*. Berlin: Luchterhand.

3. Methodische & Didaktische Anregungen

Bensmann, Inga. "Do It Your Way! Individualisierender EU." *Praxis Fremdsprachenunterricht Englisch* 01-12, 8-12.

Deneke, Sandra. 2010. "An einem Strang ziehen – für ein lebensbedeutsames Fach." *Praxis Fördern* 1-2010, 44-45.

Doms, Christiane 2009. "Unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gerecht werden. Kinder stützen und fördern." *Grundschulmagazin Englisch* 3-2009, 6-8.

Hebel, Anja von. 2010. "Yes, we can talk! Englisch für Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf." *Praxis Fördern* 1-2010, 4-6.

Hebel, Anja von & Elke Freye-Edwards. 2012. "Heterogenität verstehen – Individualität fördern. "Individuals making a difference" im Englischunterricht." *Praxis Fördern* 1-2012, 6-8

Kirchhoff, Petra. 2012. "Inklusion im EU der Grundschule. Ein Anfang ist gemacht." *Praxis Fremdsprachenunterricht Englisch* 01-12, 4-5.

Kutscher, Sandra. 2003. "Englisch im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Überblick über die Berücksichtigung dieser Thematik in den einzelnen Bundesländern mit didaktisch-methodischen Überlegungen.." *Zeitschrift für Heilpädagogik* 12, 511-518

Lassert, Ursula & Martin Rudnick. 2006. "EU an Förderschulen – so funktioniert's!" *Praxis Förderschule* 2, 4-7.

Lindemann,

Mand, Angela. 2006. "Englisch – ohne wenn und aber" *Praxis Förderschule* 2-2006, 8-9.

Mendez, Carmen. 2012. "Inklusion im Fremdsprachenunterricht. Herausforderung und Chance." *Praxis Fremdsprachenunterricht Basisheft* 01-12, 5-9.

Montgomery, Winifred. 2001. "Creating Culturally Responsive, Inclusive Classrooms." *Teaching Exceptional Children* 33 –(4), 4-9.

- Morse, Dunja. 2008. "Englisch an der Schule für Lernhilfe - Arbeiten in einem Netzwerk mit dem Wunsch nach Etablierung." *Behindertenpädagogik* 4-2008, 422-428.
- Piepho, Hans-Eberhard. 2002. "Englischlernen an Schulen mit besonderen pädagogischen Schwerpunkten." *Zeitschrift für Heilpädagogik* 6, 199-203.
- Plazikowsky, Katja. 2008. "Englisch an der Schule für Lernhilfe - oder: »Wir möchten so wie die anderen sein.«." *Behindertenpädagogik* 4-2008, 437-439.
- Rohde, Andreas & Kim Schick. 2012. "Individuelle Stärken betonen." *Praxis Fördern* 1-2012, 47.
- Ruf, Sascha. 2010. "Die Sache mit dem Roten Faden. Die Storyline-Methode – ein kreativer Unterrichtsansatz." *Praxis Fördern* 1-2010, 39-42
- Schick, Frauke. 2008. "'Clothes from head to toe. Let's get dressed'. Projektorientierter EU mit sogenannten geistig behinderten Schülern." *Behindertenpädagogik* 4-2008, 428-437.
- Schlichting, Diana. 2008. "My Day." *Fördermagazin* 1, 27-30.
- <http://www.signs2go.eu> (Europäisches Gebärdensprachenprojekt in 5 Sprachen); Laufzeit 2009-2011.
- Windolph, Edeltraud. 2000. "Englisch – ein verbindlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf?" *Fremdsprachen Frühbeginn* 1, 18-21.
- Wöske, Heide. 2001. "Förderung lernschwacher Schüler im EU: *School Uniforms*." *Fremdsprachenunterricht* 3-2001, 183 – 188.

4. Administrative & Curriculare Positionen

- Altenkirch, Birgit et alii. 2003. "Englisch in der Allgemeinen Förderschule – ein erster Erfahrungsbericht zu einem Erfahrungsbericht in Mecklenburg-Vorpommern." *Sonderpädagogische Förderung* 48, 168-180.

Börner, Otfried. 2002. "EU in der Primarstufe der Förderschule."

- http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/egs/englischunterricht_in_der_primarstufe_der_foerderschule.pdf

Beermann, Birgit (Hg.). 2006. "Fachlehrplan Englisch für die Grundschulstufe des Förderzentrums, Förderschwerpunkt Hören." München: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

- <http://www.isb.bayern.de/isb/download.aspx?DownloadFileID=2fe317dbd3822f87faa19902ae1760a6>

Kampmeier, Nina (Hg.). 2003. "Englisch im Primarbereich an Sonderschulen – Erprobungsfassung."

- http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/egs/englisch_im_primarbereich_an_sonderschulen_PDF_handreichungstext.pdf

n.A. "Rahmenlehrplan für das Fach Englisch" In: 2005. Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport Berlin & Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hgg.). 2005. *Rahmenlehrplan für die Berliner Schule für den Förderschwerpunkt Lernen (RLP)*. Berlin: Wissenschaft und Technik Verlag, 87-101; erhältlich unter:

- <http://www.woeske.de/rahmenlehrplan.html>

Schlentner, Sabine. 2005. "Bisherige Erfahrungen mit dem Konzept des 'Frühen Fremdsprachenlernens' an Schulen für Sprachbehinderte in Baden-Württemberg." *Die Sprachheilarbeit* 3, 140-142.

Wember, Franz B. 2004. "Englisch im Primarbereich an Sonderschulen: Chance oder Überforderung?"

- http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/egs/f_wember_chance_o_ueberforderung.pdf

5. Lehrwerke

English Special, Material für den EU an Sonderschulen Kl. 7 – 9 und in Integrationsklassen (Kopiervorlagen). 2000 Leipzig et alii: Klett Verlag

Klick! Englisch für die Förderschule. 2008ff. Lehrwerkreihe. Berlin: Cornelsen.

navi Englisch. 2009ff. Lehrwerkreihe. Troisdorf: Bildungsverlag EINS.