

As you like it

„Wem schenke ich mein Herz?“ oder auch „Which lady/gentleman is mine?“

GRUPPENMITGLIEDER

Andreas Noll, Steven Norrie, Sarah Hohn, Alexandra Lauten, Philipp Pellinghausen, Robin Voelsen, Jacqueline Paffrath

MÖGLICHER UNTERRICHTSEINSTIEG

1) Rollenkarten

Die Schüler erhalten von dem/der LehrerIn vorbereitete Rollenkarten zu den Charakteren: Rosalinde, Ganymede, Celia, Aliena, Phebe, Silvius, Orlando, Touchstone, Audrey, William und Oliver.

Die Rollenkarten stellen eine Profilerstellung zu den einzelnen Personen des Stückes dar und

enthalten genauere Beschreibungen zu den Fragen:

- My name is....
- I do....
- I like...
- I live in....
- I'm looking for (someone who)...

2) „Which lady/gentleman is mine?“

Die Aufgabe der Schüler ist es nun, in der Klasse umherzulaufen, ihren auf der Karte stehenden Charakter vorzustellen und sich gegenseitig zu den gegebenen „Guidequestions“ (s.o.) auf Englisch zu befragen

Die Schüler erhalten hierfür ca. 20 Minuten Zeit. Am Ende sollen alle SchülerInnen eine/n Partnin/er gefunden haben, den sie für ihren jeweiligen Charakter für geeignet halten.

3) Which lady/ gentleman is yours?

Die SchülerInnen stellen der Klasse ihren „Traumpartner“ vor und sollen erklären können, warum sie sich für die/den Auserwählte/n entschieden haben.

4) Die Hochzeit

Der/die LehrerIn präsentiert den SchülerInnen einen Filmausschnitt, in dem die Hochzeit der Charaktere im Stück gezeigt wird und die SchülerInnen können überprüfen, ob sie sich für die/den „Richtige/n“ entschieden haben.

GEDACHTE ALTERSSTUFE & VORKENNTNISSE DER LERNENDEN

5/6 Klasse

ANGESTREBTE LERNZIELE

Die SchülerInnen sollen in **Interaktion** treten und laut **Englisch sprechen (Fremdsprachenkenntnis)**. Hierfür müssen sie zunächst ihre Rollenkarte gelesen und verstanden haben (**Textverständnis und Transformation**).