

Universität zu Köln

Englisches Seminar II

STUDIENEMPFEHLUNGEN FÜR DAS GRUNDSTUDIUM im Fach Englisch für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (GHR) (gültig ab WS 2003/04)

- (1) Zu Beginn des Studiums ist die Teilnahme am *Diagnostic Language Test* und an der Erstsemesterberatung verpflichtend.
- (2) Das Grundstudium umfasst 20 Semesterwochenstunden (SWS).
- (3) Die Veranstaltungen des Grundstudiums sind drei Modulen zugeordnet:

Modul I: Literary and Cultural Studies/Teaching Literature and Media Competence (6 SWS)
Modul II: Linguistics / Language Teaching (6 SWS)
Modul III: Communicative Skills (8 SWS)

Die Module des Grundstudiums dienen der systematischen Einführung in Grundlagen und Methoden des Faches. Die Fachdidaktik teilt sich in Literatur- und Sprachdidaktik und ist daher in die zwei entsprechenden Module eingeordnet worden.

Die Zuordnung der Veranstaltungen zu den Modulen ist folgender Übersicht zu entnehmen:

<i>Module</i>	<i>Qualifikationen</i>	<i>Veranstaltungen</i>
Modul I Literary and Cultural Studies / Teaching Literature and Media Competence (6 SWS)	Erste Orientierung in literarischen und kulturellen Studien: Kenntnis Grundlegender Theorien und Modelle, Terminologie etc.	Introduction to Literary Studies (Grundkurs) I.1 Introduction to Cultural Studies (Grundkurs) I.2 Literary and Cultural Studies (Proseminar) I.3 ODER Teaching Literature and Media Competence (Proseminar) I.4
Modul II Linguistics / Language Teaching (6 SWS)	Erste Orientierung in Sprachtheorien und -modellen in Verbindung mit Lehr- u. Lernprozessen von Sprache	Introduction to Linguistics (Grundkurs) II.1 Introduction to Second Language Teaching (Grundkurs) II.2 Linguistics (Proseminar) II.3 ODER Language Teaching (Proseminar) II.4*
Modul III Communicative Skills (8 SWS)	Verbesserung u. Erweiterung kommunikativer Fertigkeiten in Englisch	Phonetics and Pronunciation III.1 Verbal Language Skills I + II III.2 Text Production III.3

- (4) * Um das Gleichgewicht zwischen dem Angebot in den Fachwissenschaften (Literatur- und Sprachwissenschaft) und in der Fremdsprachen- und Literaturdidaktik zu bewahren, darf nur eines der beiden didaktisch orientierten Proseminare I.4 oder II.4 gewählt werden.
- (5) Das Grundstudium ist abgeschlossen, wenn die Studierenden an den Veranstaltungen aller drei Module erfolgreich teilgenommen haben. Die Zwischenprüfung findet somit Studien begleitend statt.

Die erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen wird durch Tests, Klausuren oder ähnliche Leistungen nachgewiesen.

In einem der Proseminare muss nach Wahl der Studierenden eine schriftliche Hausarbeit von ca. 10 Seiten in englischer Sprache angefertigt werden. Voraussetzung für die Teilnahme an einem Proseminar ist der erfolgreiche Abschluss des entsprechenden Grundkurses.

- (6) **Die Reihenfolge der Module entspricht nicht dem empfohlenen Studienverlauf! (siehe Plan →)**

Empfohlener Studienverlaufsplan für das Grundstudium:

SWS = Semesterwochenstunden; PF = Pflichtfach; WPF = Wahlpflichtfach

<i>Semester</i>	<i>Veranstaltung</i>	<i>SWS</i>
1	Phonetics and Pronunciation	2 PF
	Verbal Language Skills I	2 PF
	Introduction to Literary Studies <i>(Grundkurs Literaturwissenschaft)</i>	2 PF
2	Verbal Language Skills II	2 PF
	Introduction to Linguistics <i>(Grundkurs Sprachwissenschaft)</i>	2 PF
	Proseminar: Literary and Cultural Studies	2 WPF
	Introduction to Cultural Studies <i>(Grundkurs Cultural Studies)</i>	2 PF
3	Text Production	2 PF
	Introduction to Second Language Teaching <i>(Grundkurs Fachdidaktik)</i>	2 PF
	Proseminar: Linguistics	2 WPF