



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

Vorträge (allein und mit Kolleg*innen)

CCERBAL: Conference "Bilingualism and Multilingualism, Transversal Competences, Mobility, and Well-Being." University of Ottawa, Ottawa, 8. Mai 2025

Mit Kim Schick, Stefanie Riehemann & Melanie Eberhardt-Juchem:
„Well-being and resilience through LRT for learners with DLD“.

Universität Hildesheim, 17./18. Januar 2025

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – (Some) Special Needs and Language Learning“.

International Summer School, Universität zu Köln, 24. September 2024

„Bi- and Multilingualism and the Native Speaker Model“.

Universität Hildesheim, 19./20. Januar 2024

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – (Some) Special Needs and Language Learning“.

CCERBAL: Conference "Bilingualism and Multilingualism, Transversal Competences, Mobility, and Well-Being." University of Ottawa, Ottawa, 5. Mai 2023

Mit Kim Schick: „Linguistic Risk-Taking in Inclusive Contexts“.

Universität zu Köln, 10. Februar 2023

Veranstaltung zum Geburtstag von Chris Bongartz.

„Compassionate Language Teaching: Teaching English to the Deaf“.

Universität Hildesheim, 14./15. Januar 2023

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – Supporting Language Acquisition in English Classrooms“.

Didacta, Köln, 10. Juni 2022

Mini-Fachtag des fmks „MehrSprachigkeit tut gut. Impulse aus Praxis und Forschung für KiTa und Grundschule nach Corona

Mit Alexandra Inglis und Anja Steinlen: „Auswirkungen von Corona auf den mehrsprachigen Spracherwerb.“

Universität Hildesheim, 15./16. Januar 2022

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – Supporting Language Acquisition in English Classrooms“.

fmks, Kiel. Online/Zoom-Veranstaltung, 22. April 2021

„Sprachgebrauch in zweisprachigen KiTas“.

Universität Hildesheim, 9./10. Januar 2021

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – Supporting Language Acquisition in English Classrooms“.

FIO Consult, Kassel. Online/Zoom-Veranstaltung, 18. November 2020

Mit Kim Schick: „Immersion in der KiTa arbeiten – Aber wie?“.

Philosophische Fakultät

Englisches Seminar II

Prof. Dr. Andreas Rohde

arohde@uni-koeln.de

Besuchsanschrift

Richard-Strauß-Str. 2
50931 Köln

Postanschrift

Universität zu Köln
Gebäude 210, Bauteil A
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln



Universität Hildesheim, 18./19. Januar 2020

Mit Kim Schick: Blockseminar „Language Learning Strategies in Inclusive Language Teaching“.

TBLT: Eighth Conference on Task-Based-Language Teaching. Carleton University, Ottawa, Ontario, Kanada, 19. August 2019

Mit Celestine Caruso und Judith Hofmann: „Complex digital tasks for young EFL learners“.

KiTa Lumiland, Essen-Holsterhausen, 21. Juni 2019

Mit Kim Schick: Fortbildung „Frühe Mehrsprachigkeit: Zweitsprachen in der KiTa fördern – aber wie?“.

Didacta, Köln, 21. Februar 2019

Workshop auf dem Fachtag des fmks „Gelebte Mehrsprachigkeit in Krippen, Kitas und Schulen.“
„Eine Person – eine Sprache“ – Im KiTa-Alltag umsetzbar und sinnvoll?“

Universität Hildesheim, 18./19. Januar 2019

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – Supporting Language Acquisition in English Classrooms“.

Universität zu Köln, 16. Januar 2019

Vortrag in der Vorlesung „Linguistics and Diversity: Trends in the 21st Century“ von Prof. Christiane Bongartz.
„The Myth of Semilingualism“.

The UWA Fall Alfred Hitchcock Festival, University of West Alabama, Livingston, USA, 26. September 2018

Mit Elisabeth Gilbert: „Beyond the Male Gaze“.

The UWA Fall Alfred Hitchcock Festival, University of West Alabama, Livingston, USA, 26. September 2018

Mit Elisabeth Gilbert: „Typically American Hitchcock?“

Leuphana Universität, Lüneburg, 21. September 2018

Tagung „Inklusiver Englischunterricht: Gemeinsam Lehren und Lernen (IEGLL)“,
Mit Kim Schick: „Inklusiver Englischunterricht aus der Sicht sonderpädagogischer Förderschwerpunkte“.

Cologne Summer School on Challenges and Opportunities for a Multilingual Society– Movement, Migration, Languages, Psychology, and Education. Universität zu Köln, 31. Juli 2018

Mit Pia Holtappels und Kerstin Keul: „Language Acquisition, Bilingualism and Bilingual Education“.

EU Speak 3 Workshop anlässlich des Multiplier Events, Newcastle University, England, 21. Juli 2018

Mit Pia Holtappels, Kerstin Keul und Charlotte Recker: „Words Words Words“.

KiTa PME Familienservice. Hannover, 1. Juni 2018

Mit Pia Holtappels: Fortbildung „Frühe Mehrsprachigkeit – Eine Zweitsprache in der KiTa fördern – aber wie?“

Conference on Language, Learning & Culture: Making Research Matter. Fairfax, Virginia, USA, 6. April 2018

Mit Celestine Caruso und Judith Hofmann: „How to create relevant and meaningful digitally mediated tasks – Implications from an EFL seminar“.

KiTa Mobile Strolche. Bonn, 12. März 2018

Mit Pia Holtappels: Fortbildung „Frühe Mehrsprachigkeit – Eine Zweitsprache in der KiTa fördern – aber wie?“.



Didacta Hannover, 22. Februar 2018

Fachtag des fmks.

Mit Nadine Kolb: Workshop „KiTa-Alltag mit mehrsprachigen Kindern“.

Didacta Hannover, 22. Februar 2018

Mit Johanna Schnuch: Workshop „Das Märchen von der doppelten Halbsprachigkeit“.

Universität Hildesheim, 2./3. Februar 2018

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – Supporting Language Acquisition in English Classrooms“.

LESLLA 13th Symposium – „Literacy Education and Second Language Learning for Adults“.

Portland, Oregon, USA, 12. August 2017

Mit Joy Kreeft-Peyton, Kerstin Keul, Minna Suni, Taina Tammelinen-Laine und Martha Young-Scholten: „International, online teacher training and professional development“.

Ringvorlesung „Heterogenität und Inklusion“, Weingarten, 26. April 2017

Mit Kim Schick: „Inklusiver Englischunterricht aus Sicht der verschiedenen Förderschwerpunkte der Heilpädagogik“.

Tagung Task-Based Language Teaching (TBLT 2017), Barcelona, Spanien, 20. April 2017

Mit Judith Hofmann: „Task formats for young EFL learners in German primary schools“.

Tagung „Kompetenzen inklusiv in der Lehrer*innenbildung“, Universität zu Köln, 22. Februar 2017

Mit Kim Schick: „Erfordert eine inklusive Fremdsprachendidaktik eine neue Spracherwerbtheorie?“

Didacta Stuttgart, 16. Februar 2017

Fachtag des fmks.

Mit Nadine Kolb: Workshop „How to make our students talk in the immersion classroom. Sprechanlässe und reichhaltiger Input im Immersionsunterricht“.

Didacta Stuttgart, 16. Februar 2017

Fachtag des fmks.

„Mehrsprachige KITAS – Fakten, Konzepte, Programme“.

Universität Hildesheim, 13./14. Januar 2017

Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – Supporting Language Acquisition in English Classrooms“.

Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik, GAL, Koblenz, 29. September 2016

Mit Kim Schick: „SLI (Specific Language Impairment) and lexical deficits in the EFL (English Foreign Language) classroom“.

European Association of Second Language Acquisition 26 (EUROSLA 26), Jyväskylä, Finnland, 25. August 2016

Mit Kim Schick: „SLI (Specific Language Impairment) and lexical deficits in the EFL (English Foreign Language) classroom“.

Young Language Learners Symposium. Oxford, England, 8. Juli 2016

Mit Kim Schick: „SLI (Specific Language Impairment) and lexical deficits in the EFL (English Foreign Language) classroom“.

English Speaker Symposium, PME Familienservice. Bonn, 19. Mai 2016

Mit Martina Weitz: „Input strategies in bilingual kindergarten programmes“.



Tagung „Frühe Mehrsprachigkeit im Kindergarten“. Bozen, Italien, 4. Mai 2016
Mit Johanna Schnuch: Workshop „Erfolgreiche Mehrsprachigkeit in der Kita“.

Tagung „Frühe Mehrsprachigkeit im Kindergarten“. Bozen, Italien, 4. Mai 2016
Mit Johanna Schnuch: „Voraussetzungen für erfolgreiche Zwei- und Mehrsprachigkeit in der Kita“.

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen, Schleswig-Holstein (IQSH), Kronshagen/Kiel, 22.
Februar 2016
Mit Kim Schick: Workshop und Vortrag „Aspekte des inklusiven Englischunterrichts“.

Didacta Köln, 18. Februar 2016
Fachtag des fmks.
Mit Kim Schick, Johanna Schnuch und Kerstin Keul: „World Café: Bilinguale Krippe und Kita“.

Universität Hildesheim, 29./30. Januar 2016
Mit Kim Schick: Blockseminar „Challenges of Inclusive Teaching – Supporting Language
Acquisition in English Classrooms“.

PME Familienservice, Bonn, 5. Mai 2015
Mit Martina Weitz: Fortbildung „Bilingual and multilingual education in preschools“.

Escola Alemã Corcovado. Rio de Janeiro, Brasilien, 28. März 2015
Mit Martina Weitz und Johanna Schnuch „Bilinguale Erziehung in Kindertagesstätten und
Grundschulen“.

Deutsche Schule Abu-Dhabi / Goethe-Institut. Abu-Dhabi, 28. September 2014
Mit Martina Weitz: „Dealing with multilingualism in the classroom“.

Deutsche Schule Dubai / Goethe-Institut. Dubai, 27. September 2014
Mit Martina Weitz: Workshop „Bilinguale Erziehung in Kindertagesstätten und Grundschulen“.

M.A.K.I.T.A. Herne, 3. Juli 2014
Mit Martina Weitz und Johanna Schnuch: „Bilinguale Erziehung in Kindertageseinrichtungen“.

ZfL-Tagung „LehrerInnenbildung interdisziplinär und kompetenzorientiert“, Köln, 28. März 2014
„Sprachwissen, Sprachkönnen und deren Alltagstauglichkeit – zur Kompetenzorientierung in der
Fremdsprachendidaktik“.

Didacta Stuttgart, 27. März 2014
Fachtag des fmks.
„Sprachen kann man nicht lehren, nur lernen“.

E&M Tagung „Englischunterricht im Kontext globaler Entwicklungen: Standardisierung und
Lehrerbildung“. Goethe-Universität Frankfurt, 21. März 2014
Mit Yvonne Karacic, Konrad Schröder & Frank Haß: Podiumsdiskussion zum Thema „Inklusion im
kompetenzorientierten Englischunterricht“.

Vorlesungsreihe "Diversity and Inclusion in Second and Foreign Language Learning", Köln, 6. Juni
2013
„Inklusion im Englischunterricht: Inhaltliche und organisatorische Überlegungen“.

Didacta Köln, 21. Februar 2013
Fachtag des fmks.
„Die Bedeutung der Erstsprache für den Erwerb weiterer Sprachen“.

Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik, GAL 2012, Erlangen, 19. September 2012
„Lexikalische Prinzipien als Voraussetzungen für den Wortschatzaufbau im L1- und L2-Erwerb“.



Fortbildung für das Kompetenzteam Duisburg und das Zentrum für Lehrerbildung der Universität Duisburg-Essen, Duisburg, 27. Juni 2012
Mit Kim Schick: „Inklusive Bildung im Englischunterricht“.

Didacta Hannover, 16. Februar 2012
Fachtag des fmks „KinderSprachen Stärken in Krippen, Kitas und Schulen“
Workshop: „Immersion ab Klasse 1 der Grundschule“.

Didacta Hannover, 16. Februar 2012
Fachtag des fmks „KinderSprachen Stärken in Krippen, Kitas und Schulen“
„Mehrsprachigkeit im Kindergarten – Die sollen doch erstmal Deutsch lernen!“ Oder sollen sie nicht?“.

Sprachdidaktisches Kolloquium, Deutsch Seminar II. Universität zu Köln, 2. November 2011
„Englisch in der Grundschule: Zeitverschwendung oder sinnvoller Frühbeginn des Fremdspracherwerbs?“.

Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung, Hamburg, 30. September 2011
Mit Kristin Kersten: „Das ELIAS-Projekt: Eine Longitudinalstudie in bilingualen Kindergärten“.

Peer-Medau-Schule, Gießen, 27. Oktober 2010
„Fremdspracherwerb in Kindergarten und Schule. Chancen für die Sprachentwicklung“.

European Association of Second Language Acquisition 20 (EUROSLA 20), Reggio Emilia, Italien, 3. September 2010
„Receptive L2 lexical knowledge in bilingual preschools“.

Fachtag "Bilinguale Kindergärten: Praxis trifft Forschung". Fachhochschule Magdeburg, 19. Juni 2010
„How do children acquire a second language?“.

Fachtag der Vincero International Montessori Day Nursery and Preschool, Köln-Widdersdorf, 5. Februar 2010
„Fremdspracherwerb im Kindergarten: Möglichkeiten und Grenzen“.

Fachtagung Englisch, Bergische Region. Wuppertal, 9. Dezember 2009
„Zweitspracherwerb in der Schule“.

Fachtag für Sprache und Medien, Bildungsverlag EINS. Bonn, 3. November 2009
„Fremdsprachen in der Kita unter besonderer Berücksichtigung der Mediennutzung“.

4. Deutsch-Chinesisches Bildungsforum. Hamburg, 17. September 2009
„Frühkindlicher Fremdspracherwerb: Möglichkeiten und Grenzen“.

Pro-CLIL-Konferenz, Pädagogische Hochschule, Weingarten, 4. April 2009
„Der Englisch-Wortschatzerwerb von deutschen Kindern in einem bilingualen Kindergartenprogramm“.

Fachtag der Fröbel eV. Alice Salomon Hochschule. Berlin, 13. März 2009
„Fremdspracherwerb im Vorschulalter: Ein Kinderspiel!“

Schulzentrum am Drögenkamp. Herne, 15. Januar 2009
„Englisch in der Grundschule aus der Perspektive der Zweitspracherwerbsforschung“.



AILA 2008, Multilingualism: Challenges and Opportunities, Essen, 28. August 2008
Mit Kristin Kersten: „German learners L2 proficiency in an English and French immersion programme“.

Englischtage der Kompetenzteams Solingen und Remscheid, Grundschule Uhlandstraße, Solingen, 26. August 2008
„Spracherwerbsforschung und Grundschulenglisch“.

Gemeinschaftsgrundschule am Brüner Tor, Wesel, 4. März 2008
„Ergebnisse der Spracherwerbsforschung und Auswirkungen auf den Englischunterricht“.

Volkshochschule, Essen, 12. Februar 2008
„Englischlernen in der Grundschule und darüber hinaus“.

Didaktischer Fachtag, Joachim-Neander-Schule, Düsseldorf-Rath, 15. November 2007
„Englischlernen in der Grundschule und darüber hinaus“.

Bezirksregierung Köln, 10. Oktober 2007
„Was kann der Englischunterricht in Bezug auf Richtlinien und Lehrpläne leisten? Fortbildung für Englischlehrer/innen an Grund- und Förderschulen“.

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Justus-Liebig-Universität Gießen, 4. Oktober 2007
Mit Martina Weitz: „Englischlernen im Vorschulalter: Wie leistungsfähig sind bilinguale Kindergartenprogramme in Deutschland?“

European Association of Second Language Acquisition 17 (EUROSLA 17), Newcastle, England, 14. September 2007
„Input frequency and the acquisition of the progressive“.

"English Day", Fortbildung für Englischlehrer/innen aller Schulformen, Oberhausen, 23. August 2007
„Was kann der Englischunterricht in Bezug auf Richtlinien und Lehrpläne leisten?“.

Stadt Gernsheim, Hessen, 19. Juni 2007
„Zweitspracherwerb im Kindergarten“.

International Symposium on Bilingualism 6 (ISB 6), Hamburg, 1. Juni 2007
Mit Kristin Kersten: „The distribution of verbal morphology in L2 child narrations“.

Universität im Museum, Führung Museum Ludwig, 29. April 2007
„Pop Art: Andy Warhol, Roy Lichtenstein, Peter Blake und Richard Hamilton“.

Planungstagung der Bezirksregierung Düsseldorf, Hilden, 22. März 2007
„Englischerwerb in der Grundschule: Welche Erwartungen sind realistisch?“.

Fortbildung für Grundschullehrerinnen und -lehrer. Duisburg, 6. März 2007
„Zweitspracherwerb in der Grundschule“.

Kindertagesstätte Rheinpiraten, Leverkusen-Hitdorf, 1. März 2007
„Zweitspracherwerb in Kindergarten und Grundschule“.

Didacta 2007, Köln, 27. Februar 2007
Präsentation zur Lernstandserhebung „See what I can do in English“.

T.f.K. Weltentdecker, Bornheim-Hersel, 1. Februar 2007
„Spracherwerb, Zweitspracherwerb und bilinguale Erziehung“.



Kita Hokuspokus, Düsseldorf–Unterrath, 5. Oktober 2006
„Zweitsprachenerwerb in einer Kindertagesstätte“.

T.f.K. Sonnenblume, Alfter–Oedekoven, 20. Februar 2006
„Zweitsprachenerwerb in einer Kindertagesstätte“.

Gymnasium Osterbek, Hamburg, 9. Februar 2006
Workshop „Methoden im Fremdsprachenunterricht“.

Planungstagung der Bezirksregierung Düsseldorf. Essen–Werden, 24. Januar 2006
„Zweitsprachenerwerb in der Grundschule“.

T.f.K. Papatya, Bad Godesberg, 8. Dezember 2005
„Zweitsprachenerwerb in einer Kindertagesstätte“.

Universität zu Köln, Didaktisches Kolloquium, Seminar für Deutsche Sprache und ihre Didaktik, 29. November 2005
„Frühbeginn Englisch: Für alle Lerner erfolgsversprechend?“.

T.f.K. Sternschnuppe, Lohmar–Weegen, 9. November 2005
„Zweitsprachenerwerb in einer Kindertagesstätte“.

Didaktischer Fachtag, Joachim–Neander–Schule, Düsseldorf, 31. Oktober 2005
„'The early bird catches the worm': Zweisprachenerwerb im Grundschulalter“.

AWO–Fachtagung, Kiel–Altenholz, 20. September 2005
„Wissenschaftliche Begleitung von bilingualen Kita–Programmen“.

European Association of Second Language Acquisition 15 (EUROSLA 15), Dubrovnik, Kroatien, 17. September 2005
„Towards a theory of L2 lexical learning“.

Kindergarten Hellenthal–Blumenthal, 15. Juni 2005
„Zweitsprachenerwerb in einer Kindertagesstätte“.

Englisches Seminar, Universität Osnabrück, 30. Mai 2005
„Early immersion in a German kindergarten“.

Fachtagung zum bilingualen Unterricht: Bilingualer Unterricht aus der Sicht der Fachdidaktiken.
Universität zu Köln, 8. April 2005
„'Mehr und anders?' Zu den Erwartungen an den bilingualen Sachfachunterricht“.

AWO–Fachtagung, Köln, 23. Februar 2005
„Zweitsprachenerwerb im Kindergartenalter: Wie wird eine zweite Sprache effektiv gelernt?“.

Tageseinrichtung für Kinder – Villa "W.I.E." (Wissen ist Erleben), Bonn, 25. Januar 2005
„Zweitsprachenerwerb in einer Kindertagesstätte: Erklärungsansätze, Probleme, Perspektiven“.

Nordamerika–Tagung "Die USA – God's Own Country", Akademie Sankelmark (Schleswig–Holstein), 30. November 2003
„'Mr. Tambourine Man' – Bob Dylan und die amerikanische Folk–Tradition“.

Veranstaltung der Arbeiter Wohlfahrt (AWO) Schleswig–Holstein für Fachkräfte in
Tagesstätteneinrichtungen, Bordesholm/Neumünster, 27. November 2003
„Bilinguale Erziehung in Kindergärten und Schulen: Eignen sie sich für alle Kinder gleichermaßen?“



IX. International Congress for the Study of Child Language, Madison, Wisconsin, 15.-21. Juli 2002
„Disambiguation and the mutual exclusivity assumption in L2 lexical learning“.

International Conference "Bilingualism: From Basic Research to Educational Practice", Rovereto, Italien, 30. November 2000
„Effects of early bilingualism: Speaking English in a German preschool“.

Universität Zagreb, Department of Psychology and Logopaedics, Kroatien, 19. April 2000
„Just like starting over? Acquiring an L2 lexicon“.

Universität Zagreb, Faculty of Philosophy, Zagreb, Kroatien, 17. April 2000
„Driving on Hope Road: Bilingual preschool education in northern Germany“.

Annual Conference of the American Association for Applied Psycholinguistics, Vancouver, Kanada, 11.-14. März 2000
„The taxonomic assumption in non-tutored L2 lexical acquisition“.

ECLD 99 Conference "Early Communication and Language Development", Dubrovnik, Kroatien, 1.-4. Oktober 1999
Moderation des Poster Workshops „Two hearts beating as one? Issues in bilingualism“.

ECLD 99 Conference "Early Communication and Language Development", Dubrovnik, Kroatien, 1.-4. Oktober 1999
„L1 vs. naturalistic L2 lexical acquisition: where are the differences?“.

Anglistentag, Mainz, 26.-29. September 1999
„Principles and constraints in lexical acquisition“.

Posterpräsentation auf dem Child Language Seminar 1999, London, England, 2.-4. September 1999
„The mutual exclusivity constraint in naturalistic second language acquisition“.

12th World Congress of Applied Linguistics – AILA 99, Tokio, Japan, 1.-6. August 1999:
„Taxonomic and thematic relations in early non-tutored L2 lexical acquisition“.

Posterpräsentation auf dem VIIIth International Congress for the Study of Child Language, San Sebastian, Spanien, 12.-16. Juli 1999
„Principles and constraints in early L2 lexical acquisition“.

European Association of Second Language Acquisition 9 (EUROSLA 9), Tense and Aspect Workshop, Lund, Schweden, 10.-12. Juni 1999
„The aspect hypothesis and the reacquisition of verbal inflections“.

European Association of Second Language Acquisition 9 (EUROSLA 9), Lund, Schweden, 10.-12. Juni 1999
Mit Christine Tiefenthal: „Fast mapping in early L2 lexical acquisition“.

Sechstes Norddeutsches Kolloquium, Hamburg, 29.-30. März 1999
„Objektwissen im L1- und natürlichen L2-Erwerb“.

Tense and Aspect Workshop. Annual Conference of the American Association for Applied Linguistics, Stamford, Connecticut, USA, 6.-9. März 1999
„The aspect hypothesis in naturalistic L2 acquisition: What uninflected and non-target-like verb forms tell us“.

IX. Europäischer Volksgruppenkongress, Spittal a.d. Drau, Klagenfurt, Österreich, 15.-17. Oktober 1998
„Frühe Mehrsprachigkeit. Bewusstseinsweiternde Wundermedizin?“.



European Association of Second Language Acquisition 8 (EUROSLA 8), Paris, Frankreich, 10.-12. September 1998

„Early lexical development in L2 acquisition“.

Kompaktveranstaltung Nordamerika, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 16.-20. März 1998

„I get high? I can't hide? – Why Bob Dylan didn't understand the Beatles. A study of the American influence on British popstars' pronunciation“.

5th International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics, Porto, Portugal, 25.-27. Juni 1997

„Tense and aspect in naturalistic L2 acquisition“.

Posterpräsentation auf der GALA 1997, Edinburgh, Schottland, 4.-6. April 1997

„The L2-tense hypothesis: lexical aspect and temporal relations in the naturalistic L2 acquisition of verbal inflections (L1 German / L2 English)“.

Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik, GAL, Erfurt, 26.-28. September 1996

„Die L2-Tempus Hypothese“.

Viertes Norddeutsches Linguistisches Kolloquium, Münster, 18.-19. März 1995

„Der Erwerb der *progressive form* im natürlichen L2-Erwerb“.

Zentrum für Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 10. Januar 1995

„Tempus und Aspekt im natürlichen L2-Erwerb“.

Jahrestagung der DGFS 1994, Münster, 9.-11. März 1994

„Die Entwicklung der Verbalflexion im natürlichen L2-Erwerb“.

Drittes Norddeutsches Linguistisches Kolloquium, Hildesheim, 13. März 1993

„Polare und dimensionale Adjektive im Spracherwerb“.

Fünfte Göttinger Fachtagung zur Fremdsprachenausbildung, Göttingen, 25.-27. Februar 1993

„Die Funktion direkter Antonymie im Erwerb von Adjektiven“.

Zweites Norddeutsches Linguistisches Kolloquium, Bederkesa (Niedersachsen), 10. März 1991

„Das Kieler Projekt zum Spracherwerb. Ein Überblick“.

International Linguistic Workshop, Kiel, 24.-25. Juni 1988

„Der Erwerb dimensionaler Adjektivpaare im natürlichen Zweitspracherwerb“.